

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI SMK KRISTEN 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

RIZKY HAFID YUSA PRATAMA

K7412152

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Desember 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizky Hafid Yusa Pratama
NIM : K7412152
Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI SMK KRISTEN 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2016
Yang membuat pernyataan

Rizky Hafid Yusa Pratama

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI SMK KRISTEN 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh :

Rizky Hafid Yusa Pratama

K7412152

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Rizky Hafid Yusa Pratama
NIM : K7412152
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar
Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa
Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI
SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Surakarta, Desember 2016

Pembimbing II

Dr. Bambang Wasito Adi, M.Sc
NIP. 1957709011978031001

Drs. Sunarto, MM
NIP. 195408061980031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rizky Hafid Yusa Pratama
NIM : K7412152
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat tanggal 23 Desember 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Jonet Ariyanto Nugroho, M.M
Sekretaris	: Sudarno S.Pd, M.Pd
Anggota I	: Dr. Bambang Wasito Adi, M.Sc
Anggota II	: Drs. Sunarto. MM

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada
Hari :
Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta,

Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Drs.Sunarto, MM
NIP. 195408061980031002

ABSTRAK

Rizky Hafid Yusa Pratama. K7412152. **PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI SMK KRISTEN 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2016.

Tujuan dari Penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh variabel kompetensi guru dan variabel motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. (2) Mengetahui pengaruh variabel kompetensi guru terhadap prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. (3) Mengetahui pengaruh variabel motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Kristen 1 Surakarta yang berjumlah 121 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 55 siswa yang dipilih dengan teknik *proportional random sampling*. Dalam penelitian ini digunakan metode kuantitatif dengan desain deskriptif. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket untuk mengetahui tingkat pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar kognitif siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda, uji t dan uji f.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$; $6,526 > 3,180$. (2) Terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$; $2,874 > 1,657$. (3) Terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$; $2,089 > 1,657$.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Rizky Hafid Yusa Pratama. K7412152. ***THE EFFECT OF THE TEACHER'S COMPETENCE AND THE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION TOWARD THE STUDENTS' COGNITIVE LEARNING ACHIEVEMENT IN THE SUBJECT OF ENTREPRENEURSHIP OF THE XI CLASS OF SMK KERISTEN 1 SURAKARTA 2015/2016 ACADEMIC YEAR.*** Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, December 2016.

The aims of this research are: (1) to know the effect of the teacher's competence and the students' learning motivation towards the students' cognitive learning achievement in the subject of Entrepreneurship of the XI Class of SMK Kristen 1 Surakarta 2015/2016 Academic year. (2) to know the effect of the teacher's competence towards the students' cognitive learning achievement in the subject of Entrepreneurship of the XI Class of SMK Kristen 1 Surakarta 2015/2016 Academic year. (3) to know the effect of the students' learning motivation towards the the students' cognitive learning achievement in the subject of Entrepreneurship of the XI Class of SMK Kristen 1 Surakarta 2015/2016 Academic year.

This research used a quantitative approach. The population of this research is the students of XI Class in SMK Kristen 1 Surakarta which consist of 121 students. The sample of this research is 55 students which chosen by the technique of proportionate random sampling. The data collected by using questionnaire to know the level of the effect of the teacher's competence and the students' learning motivation toward the students' cognitive learning achievement. The data were analyzed by using double regression, t test and f test.

Based on the result of the research, it can be conclude that: (1) there is an effect of the teacher's competence and the students' learning motivation towards the students' cognitive learning achievement in the subject of Entrepreneurship of the XI Class of SMK Kristen 1 Surakarta. It can be shown by the score of $F_{\text{statistic}} > F_{\text{table}}$; $6,526 > 3,180$. (2) there is an effect of the teacher's competence towards the students' cognitive learning achievement in the subject of Entrepreneurship of the XI Class of SMK Kristen 1 Surakarta. It can be shown by the score of $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$; $2,874 > 1,657$. (3) there is an effect of the students' learning motivation towards the the students' cognitive learning achievement in the subject of Entrepreneurship of the XI Class of SMK Kristen 1 Surakarta. It can be shown by the score $t_{\text{statistic}} > t_{\text{statistic}}$; $2,089 > 1,657$.

Keywords: *Teacher's Competence, Students' Learning Motivation, Students' Learning Achievement.*

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka
mengubah diri mereka sendiri
(Q.S. Ar-Ra'd: 11)

Memang tidak semua yang kita lakukan akan menjadi sukses, tapi tidak akan ada
kesuksesan tanpa melakukan sesuatu
(Adolf Hitler)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar
(Khalifah Umar)

Selalu bersyukur apa yang telah diberikan Allah, maka hidup ini akan nikmat
(Rizky)

Mohonlah kepada Allah ilmu yang bermanfaat dan berlindunglah kepada-Nya dari
ilmu yang tidak bermanfaat
(HR. Ibnu Majah 3843)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya kecil ini kupersembahkan untuk:

➤ **Bapak dan Ibu**

Terima kasih atas kasih sayang, doa dan pengorbanan yang tak terbatas, terima kasih atas segala apa yang telah diberikan dengan penuh rasa kasih sayang sampai saat ini.

➤ **Adikku Akmal dan Fara**

Terima kasih sudah menjadi motivasi untuk saya agar menjadi kakak yang baik.

➤ **Mbah Putri**

Terima kasih atas ketulusan kasih sayangnya yang telah diberikan.

➤ **Marisha Putri Anggreani**

Terima kasih sudah menjadi penyemangat dan selalu memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.

➤ **Teman-teman Bertukar Pikiran**

Terima kasih kepada teman-teman atas dukungan, motivasi, semangat dan kebersamaan kalian selama bimbingan.

➤ **Keluarga Besar Tania'12 , dan Kelas E 2012**

Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, perjuangan dan motivasi yang saling diberikan dalam meraih cita-cita.

➤ **Almamater tercinta, FKIP Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret**

Kata Pengantar

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI SMK KRISTEN 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Sunarto, MM. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku Pembimbing II, yang telah mengarahkan dan memberikan saran dan ilmu yang membangun selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi dan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Leny Noviani M.Si selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan saran serta pertimbangan selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Ekonomi dan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Bambang Wasito Adi, M.Sc selaku Pembimbing I yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Jonet Ariyanto Nugroho, MM dan Bapak Sudarno S.Pd, M.Pd selaku ketua penguji dan sekretaris penguji skripsi yang telah berkenan untuk menguji skripsi ini.
6. Ibu Retno dan Bapak Yudi yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian di sekolah.
7. Semua siswa kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, Desember 2016

Peneliti,

Rizky Hafid Yusa Pratama

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	
1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	9
a. Pengertian Prestasi Belajar	9
b. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	11
c. Penilaian Prestasi Belajar.....	12

d. Pengukuran Prestasi Belajar	13
2. Tinjauan Tentang Kompetensi Guru	15
a. Pengertian Kompetensi	15
b. Pengertian Guru	16
c. Pengertian Kompetensi Guru.....	19
3. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	27
a. Pengertian Motivasi	27
b. Pengertian Belajar	29
c. Unsur-Unsur Belajar.....	31
d. Pengertian Motivasi Belajar.....	31
e. Fungsi Motivasi Belajar.....	34
f. Jenis-Jenis Motivasi.....	35
g. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	35
h. Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa.....	36
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
G. Teknik Analisis Data.....	59
H. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Data.....	65
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	66
3. Hasil Uji Hipotesis	70
B. Pembahasan.....	77

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA	 83
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai UTS Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016 ..	2
1.2 Hasil Observasi Motivasi Belajar	5
3.1 Waktu Penelitian	42
3.2 Jumlah Siswa Kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta.....	44
3.3 Jumlah Sampel Penelitian	49
3.4 Hasil Observasi Motivasi Belajar	51
3.5 Pemberian skor untuk jawaban positif	53
3.6 Pemberian skor untuk jawaban negatif	53
4.1 Deskripsi Data	65
4.2 Koefisien Uji Multikolinearitas	68
4.3 Hasil Pengujian Koefisien Regresi.....	71
4.4 Hasil Pengujian ANOVA.....	73
4.5 Hasil Nilai Coefisient	74
4.6 Hasil Model Summary	75
4.7 Koefisien Determinasi Parsial	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	40
3.1 Prosedur Penelitian	64
4.1 Grafik Normalitas	67
4.2 <i>Scatterplots Regression Standardized Residual</i>	69
4.3 Grafik Linearitas	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Definisi Operasional Variabel.....	85
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket	88
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	89
Lampiran 4 Hasil Wawancara	95
Lampiran 5 Hasil Model Summary.....	96
Lampiran 6 Deskripsi Data	97
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas.....	98
Lampiran 8 Hasil Uji Multikolinearitas	99
Lampiran 9 Uji Heteroskedastisitas	100
Lampiran 10 Uji Linearitas	101
Lampiran 11 Hasil Uji t.....	102
Lampiran 12 Hasil Uji f.....	103
Lampiran 13 Tabel Uji Analisis Regresi Berganda	104
Lampiran 14 Hasil Koefisien Determinasi Parsial	105
Lampiran 15 Surat Perijinan	106